



Universitat de Lleida
Centre de Formació Contínua

Senior
UdL

GUIA DOCENT

FILOSOFIA CONTEMPORÀNIA

Informació general de l'assignatura

Denominació	FILOSOFIA CONTEMPORÀNIA
Nombre de crèdits ECTS	3 ECTS
Coordinació	RAMON CAMATS GUÀRDIA
Departament/s	PEDAGOGIA I PSICOLOGIA
Idioma d'impartició	CATALÀ
Professorat	CAMATS GUÀRDIA, RAMON

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Adquirir una comprensió global de les principals orientacions teòriques que han marcat i es troben a la base del pensament occidental.
2. Llegir directament determinats autors de la filosofia contemporània.
3. Assolir un domini de la terminologia filosòfica a partir del coneixement dels principals conceptes i problemes que s'han plantejat al llarg de la història.
4. Connectar el pensament amb la història, la política i la resta de manifestacions culturals, així com també amb la vida real dels pobles.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Aquesta matèria es concep com una aproximació als principals temes del pensament occidental a partir del segle XVIII i fins l'actualitat. No pressuposa necessàriament que hom hagi realitzat el curs Història del Pensament que s'imparteix de manera optativa a primer curs.

1. La modernitat.
 - a. Kant i la Il·lustració.
 - b. Hegel i la dialèctica.
 - c. Utilitarisme: Bentham i John Stuart Mill.
2. La crisi de la modernitat.
 - d. El problema social: Marx.
 - e. La crítica de la moral: Nietzsche.
 - f. El descobriment de l'inconscient: Freud.
3. El pensament estrictament contemporani.
 - g. Filosofia analítica: Wittgenstein.
 - h. Sartre i l'existencialisme.
 - i. Escola de Frankfurt.

Eixos metodològics de l'assignatura

Combinar una aproximació teòrica al pensament de l'autor (basada en la presentació de breus síntesis explicatives dels aspectes centrals del seu pensament) amb la interpretació de fonts directes.

Sistema d'avaluació

Assistència regular a les classes: 25%

Exercici pràctic: 50% (a triar de qualsevol d'aquestes dues opcions)

Opció A: Comentari d'un text d'algun autor de cadascun dels tres blocs temàtics en què està dividida la matèria. Es poden presentar al llarg del quadrimestre.

Opció B: Lectura i recensió d'un llibre proposat pel professor.

Aportació personal: 25% (per al debat a classe a partir dels temes desenvolupats).

Bibliografia i recursos d'informació

BUENO, J. M. (1995). *No vam néixer ahir. Diàlegs amb la filosofia occidental*. Lleida: Pagès editors.

GAARDER, J. (2001). *El món de Sofia*. Barcelona: Ed. Empúries (Grupo Planeta).

HARTNACK, J. (2005). *Breve historia de la filosofía*. (11^a edició). Pueblo Libre (Lima): Ed. Cátedra Vallejo EIRL.

LLEDÓ, GRANADA, ET ALTRES (2009). *Historia de la filosofía*. Madrid: Santillana Bachillerato.

MAGEE, B. I RODRÍGUEZ FISCHER, C. (1999). *Historia de la filosofía*. Vallvidrera (Barcelona): Ed. Blume.

MUÑOZ, J. I GÜELL, M. (2002). *Només sé que no sé res*. Barcelona: Ed. Ariel (Grupo Planeta).

TEJEDOR, C. (2003). *Filosofia: Areté*. Barcelona: Ed. Cruïlla.

VALVERDE, J. M. (2008). *Vida y muerte de las ideas. Pequeña historia del pensamiento occidental*. Barcelona: Ed. Ariel (Grupo Planeta).

Altres recursos

Diccionaris:

Diccionario de términos filosóficos. Acento Editorial.

Los filósofos. Acento editorial.

RUSS, J. (1999). *Léxico de filosofía. Los conceptos y los filósofos en sus citas*. Madrid: Ediciones Akal, Instituto Nacional de Estadística.

Recursos on-line

<http://www.filosofia.org>

<http://www.pensament.com/filoxarxa>

<http://www.terrificabras-filosofia.info>

<http://www.filosofia.net>

<http://www.xtec.es/recursos/filosofia>