



Universitat de Lleida
Centre de Formació Contínua

Senior
UdL

GUIA DOCENT

LES PLANTES I L'HOME

Informació general de l'assignatura

| | |
|-------------------------------|---|
| Denominació | LES PLANTES I L'HOME |
| Nombre de crèdits ECTS | 3 ECTS |
| Coordinació | JOAN PEDROL SOLANES |
| Departament/s | HORTOFRUCTICULTURA, BOTÀNICA I JARDINERIA |
| Idioma d'impartició | CATALÀ |
| Professorat | PEDROL SOLANES, JOAN |

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Reconèixer la diversitat de grups i espècies existents en el món de les plantes.
2. Mostrar la morfologia típica d'una planta superior i descriure els principals processos fisiològics.
3. Conèixer l'origen i la taxonomia de les plantes cultivades i les principals espècies i boscos catalans.
4. Presentar els vegetals com la principal font de recursos per a la humanitat, la seva importància històrica i actual, i les perspectives de futur.
5. Presentar els principals recursos d'importància econòmica d'origen vegetal i les seves aplicacions.
6. Identificar les principals plantes alimentàries.
7. Conèixer les tècniques actuals d'avaluació i conservació de la flora silvestre i les comunitats vegetals.
8. Valorar les conseqüències del canvi climàtic sobre la vegetació natural i els cultius.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Programa de teoria:

0. Presentació.
1. Conceptes. Classificació. Els principals grups de plantes.
2. Evolució històrica de la Botànica.
3. Els fongs. Bolets tòxics i comestibles.
4. Aparell vegetatiu i processos fisiològics associats.
5. Aparell reproductor i processos reproductors associats.
6. Diversitat vegetal. Principals famílies botàniques.
7. Geobotànica. Els grans biomes I.
8. Geobotànica. Els grans biomes II.
9. Grans unitats de vegetació de Catalunya i principals espècies forestals.
10. Les plantes cultivades. Origen de l'agricultura. Principals centres d'origen i domesticació de les plantes.

11. Plantes medicinals. Història, principis actius, propietats. Principals espècies d'interès.
12. Plantes al·lucinògenes i tòxiques. Drogues psicoactives. Història, propietats i aplicacions.
13. Plantes condimentàries. Origen, història, aprofitament i interès econòmic. Principals espècies aromàtiques.
14. Plantes tèxtils, tintòries i cistelleres. Història, utilitat i interès econòmic.
15. Plantes d'interès industrial: olis, ceres, làtex, gomes i reïnes d'origen vegetal. Espècies d'interès, aprofitament i interès econòmic.
16. Begudes estimulants i begudes alcohòliques. Origen, història i interès econòmic.
17. Fusta, paper, suro i altres aprofitaments vegetals. Principals espècies productores.
18. Els llegums: origen, expansió, aprofitament i interès econòmic.
19. Fruits d'origen tropical i de les regions temperades. Origen, expansió, aprofitament i interès econòmic.
20. Altres òrgans vegetals d'interès alimentari: bulbs, tubercles i rizomes. Rels i tiges productores de sucres.
21. Els cereals: origen, expansió, aprofitament i interès econòmic. Els cultius energètics i biocombustibles.
22. Estratègies de conservació de plantes. Conservació dels recursos fitogenètics. Els bancs de germoplasma. Els jardins botànics.
23. Instruments de protecció de les espècies i els hàbitats. Els espais naturals protegits. La xarxa Natura 2000.
24. Conseqüències del canvi climàtic sobre la vegetació i els cultius.

Visites, pràctiques i sortides:

1. Visita Exposició de bolets de tardor. A la seu de l'IEI.
2. Pràctica d'informàtica.
3. Visita a l'Herbarium Ilerdense. A la seu de l'IEI.
4. Sortida al Parc Natural Municipal de La Mitjana.

Eixos metodològics de l'assignatura

La matèria s'organitza com una assignatura d'una durada de 3 crèdits (= 30 hores), que es distribueixen en 15 setmanes.

Els crèdits de teoria són 2,2 (73%) i 0,8 els crèdits de pràctiques (27%).

Les classes de teoria s'impartiran emprant recursos didàctics que afavoreixin l'atenció i l'aprenentatge.

Les classes pràctiques inclouran sessions a l'aula d'informàtica i visites a exposicions i espais naturals a fi de reconèixer les espècies vegetals i la vegetació.

Sistema d'avaluació

Per avaluar l'aprofitament de l'assignatura es tindran en compte dos aspectes: l'assistència a les classes teòriques/pràctiques i la prova escrita.

Assistència:

L'assistència a classe puntuarà el 25% de la qualificació final. En aquest sentit valorarà la participació activa durant la classe.

La resta correspondrà a la valoració que el professor faci de la prova escrita i la realització d'alguna pràctica.

Prova escrita:

A cada estudiant se li repartirà un full amb un seguit de qüestions sobre les temàtiques explicades a classe o en les sessions pràctiques.

Se li donarà un termini raonable de temps (5 dies) perquè elabori les respostes i retorni el qüestionari.

Per realitzar aquesta prova l'estudiant podrà utilitzar tota mena d'informació disponible: apunts, llibres, consulta de pàgines webs,...

Bibliografia i recursos d'informació

BLANCO, E., CASADO, M. A., COSTA, M., I ESCRIBANO, R. et al. (1997) *Los bosques ibéricos. Una interpretación geobotánica*. Barcelona: Grupo Planeta.

BOLÒS, O. (2001) *Vegetació dels Països Catalans* (col·lecció Gaia, Vol. 8). Terrassa: Aster Editorial.

CONESA, J. A. (2000) *Altres aprofitaments forestals* (col·lecció Eines, Vol. 40). Lleida: Edicions i Publicacions de la Universitat de Lleida.

CONESA, J. A., PEDROL, J. I RECASENS, J. (2002) *Estructura i Organització d'espermatòfits*. (col·lecció Eines, Vol. 42). Lleida: Edicions i Publicacions de la Universitat de Lleida.

FONT QUER, P. (1973) *Plantas medicinales. El Dioscórides renovado*. Barcelona: Ed. Labor.

LÓPEZ GONZÁLEZ, G. (2001) *Los árboles y arbustos de la Península Ibérica e Islas Baleares* (Vol. 1-2). Madrid: Mundi Prensa.

RECASENS, J. (2000) *Botànica Agrícola. Plantes útils i males herbes*. Lleida: Edicions i Publicacions de la Universitat de Lleida - Institut d'Estudis Ilerdencs.

RIVERA, D., I OBÓN, C. (1991). *La guía INCAFO de las plantas útiles y venenosas de la Península Ibérica y Baleares*. Madrid: Ed. INCAFO.

Sala d'informàtica, laboratori o similar.

Recursos on-line

Botànica agrícola i forestal

<http://botanicavirtual.udl.cat>